

Отзыв
на спортивный праздник, проведённый учителем физической культуры
Корноуховой Натальей Александровной в 1-11 классах

Присутствовали: учителя и администрация школы

09.09.2014г Корноухова Н.А. провела открытое внеклассное мероприятие «Марафон здоровья».

Праздник здоровья проходил в два этапа. Все этапы соревнований были хорошо продуманы. Дети были очень активны. Проведён конкурс рисунков, турнир знатоков сведений по ЗОЖ, турнир «Сильные, смелые, ловкие», соревнования по отдельным видам спорта. Учитель развивает у детей активность, любознательность, расширяет кругозор, творческие способности. Учитель использует современные педагогические технологии. Ученики с большим желанием и интересом принимали участие в празднике. Победителей наградили. Цели и задачи были реализованы.

Дата: 19.04.2017г

Учитель русского языка и литературы 1 категории

МКОУ «Карлинская СШ имени И.С. Полбина»: Сергеева И.А. (Сергеева И.А.)

Учитель начальных классов 1 категории

МКОУ «Карлинская СШ имени И.С. Полбина»: Семёнова О.Е. (Семёнова О.Е.)

Заместитель директора по УВР

МКОУ «Карлинская СШ имени И.С. Полбина»: Абросимова Е.А. (Абросимова Е.А.)

Подписи Сергеевой И.А., Семёновой О.Е. и Абросимовой Е.А. заверяю.

Директор МКОУ «Карлинская СШ имени И.С.Полбина» Горячев Р.Н. (Горячев Р.Н.)



Отзыв
на открытый урок по физической культуре в 11 классе,
проведённый учителем физической культуры Корноуховой Натальей Александровной в
рамках районного методического объединения учителей физической культуры на базе
МКОУ «Карлинская СШ им. И.С. Полбина»

Дата проведения: 06.10.2015г

Тема урока: Совершенствование технических и тактических действий в баскетболе.

Присутствовало: 12 человек

Урок начался с построения. Ясно и четко были объявлены цели и задачи урока, сделан акцент на то, как поставленные задачи взаимосвязаны с изученным ранее материалом.

Организация учебной деятельности обучающихся осуществлялась через постановку проблемы в учебных заданиях, через осознанное выполнение поставленных задач.

Подготовительная часть урока длилась 10 минут, общеразвивающие упражнения проводились в движении, в процессе выполнения которых были задействованы все группы мышц. Был использован метод рассказа и показа.

С первой минуты урока обучающиеся работали с баскетбольными мячами, что способствовало развитию координационных способностей. В подготовительной части упражнения выполнялись поточным методом с использованием всей полезной площади спортивного зала.

Основная часть урока продолжалась 25 минут. Использовались групповой и фронтальный методы работы. Учитель занимал правильное место на площадке, что дало возможность корректировать и оценивать каждого учащегося. В процессе проведения урока Наталья Александровна грамотно использовала основные принципы организации деятельности: опора на индивидуальные особенности каждого ученика; саморазвитие; поощрение позитивных возможностей каждого ребёнка.

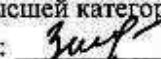
На протяжении всего урока отмечался доброжелательный тон учителя, взаимопонимание учеников и учителя, помощь ученику в разрешении поставленных задач.

В заключительной части учитель подвела итоги урока, проанализировав достижение поставленной в начале урока цели. Грамотно объяснила домашнее задание.


Построение урока соответствовало дидактическим принципам (от простого к сложному; сознательное отношение и др.).


Проведенный урок работает на перспективу, т.к. полученные технико-тактические навыки будут использованы в учебной игре по баскетболу. По итогам урока можно сделать вывод о результативной деятельности учителя, её профессиональной компетентности.

Дата: 19.04.2017г:

Учитель физкультуры высшей категории
МКОУ «Уржумская сш»:  (Зимин В.А.)

Учитель физкультуры высшей категории
МКОУ «Тагайской сш»:  (Перова А.Ч.)

Заместитель директора по УВР
МКОУ «Карлинская СШ им. И.С. Полбина»:  (Абросимова И.А.)

Подписи Зимина В.А., Перовой А.Ч., и Абросимовой И.А. заверяю:
Директор МКОУ «Карлинская СШ имени И.С. Полбина»:  (Порячев Р.Н.)



Отзыв
на открытый урок по физической культуре в 3 классе,
проведённый учителем физической культуры
Корноуховой Натальей Александровной для учителей начальной школы на базе
МКОУ «Карлинская СШ им. И.С. Полбина»

Дата: 25.10.2016 г.
Тема: Подвижные игры.
Присутствовали учителя начальных классов.

На открытом уроке у Натальи Александровны мы увидели, что на уроке присутствовала связь учитель – ученик. Ребята внимательно её слушали. Педагог использовал на уроке разнообразные игровые методы, что позволило учащимся выполнять упражнения с интересом и с желанием. Наталья Александровна опиралась на положительные качества учеников, на их сильные стороны.

Наталья Александровна на уроке использовала здоровьесберегающие технологии. Различные виды заданий распределялись во время урока равномерно.

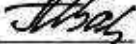
На уроке реализовывался принцип доступности и индивидуализации. Упражнения были доступными и посильными для учащихся. Удачно подобранные игры сделали урок эмоциональным, ярким.

Дифференцированный подход на уроке позволил получить учащимся положительные эмоции, способствующие выработке практических навыков и подвижных играх.


Урок нам очень понравился.

Дата: 19.04.2017г


Учитель начальных классов 1 категории

МКОУ «Карлинская СШ им.И.С. Полбина»:  (Царёва А.И.)


Учитель начальных классов 1 категории

МКОУ «Карлинская СШ им.И.С. Полбина»:  (Фёклина О.В.)

Заместитель директора по УВР

МКОУ «Карлинская СШ им. И.С. Полбина»:  (Абросимова Е.А.)

Подписи Царёвой А.И., Фёклиной О.В. и Абросимовой Е.А. заверяю

Директор МКОУ «Карлинская СШ имени И.С.Полбина»:  (Сtryчев Р.И.)



Отзыв
на открытый урок по физической культуре в 4 классе,
проведённый учителем физической культуры Корноуховой Натальей
Александровной в рамках районного методического объединения учителей
физической культуры на базе МКОУ «Карлинская СШ им. И.С. Полбина»

Дата проведения урока: 17 марта 2016г.

Тема урока: «Преодоление полосы препятствий»

Присутствовали: учителя физической культуры – 8 человек, администрация школы.

Учитель с самого начала урока сумела смотивировать учащихся на продуктивную деятельность.

На уроке прослеживалась самостоятельная работа, ребята сами решали двигательную задачу, выполняя определённые задания, которые соответствуют их возрасту, физическому развитию. Дети были активны, работали в сотрудничестве друг с другом. На протяжении всего урока наблюдалось сотрудничество между учителем и учащимися, взаимопонимание. В ходе урока реализовывалась технология уровневой дифференциации: наличие заданий разного уровня с учетом подготовки и физического развития учащихся.

Занятие способствовало формированию ключевых компетенций в предметной области: в плане продолжения образования и самообразования, развитию качеств личности, таких как, коммуникативность, способность к эффективному общению, рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу, толерантность.

Урок ориентирован на новые образовательные стандарты. Содержание урока соответствует требованиям программы. На уроке были использованы различные формы контроля. Преподавателем использован самоконтроль, созданы условия для формирования адекватной самооценки личностью своих возможностей, способностей. В конце урока была проведена рефлексия: дети оценили свою деятельность, подвели итог. Учитель задала домашнее задание. Оно помогает закреплять изученный на уроке учебный материал и дает учащимся дополнительную физическую нагрузку, восполняет их дефицит движения. Урок построен методически грамотно, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Методы и приемы, используемые учителем, позволили достигнуть поставленных целей.

Дата: 19.04.2017г

Учитель физкультуры высшей категории МБОУ «Майнский
многопрофильный лицей»: Савгачёва Г.М. (Савгачёва Г.М.)

Учитель физкультуры высшей категории

МКОУ Гимовской СШ: Дмитриев А.П. (Дмитриев А.П.)

Заместитель директора по УВР

МКОУ «Карлинская СШ им. И.С. Полбина»: Горачев Р.Н.

Подписи Савгачёвой Г.М., Дмитриева А.П., Абросимовой Г.А. заверяю
Директор МКОУ «Карлинская СШ имени И.С.Полбина» (Горачев Р.Н.)

